**คำนำ**

ตามหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการปฏิรูปการศึกษา กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คู่คุณธรรม โดยมีหลักการสำคัญของการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น ครูผู้สอนซึ่งเป็นผู้มีบทบาทสำคัญเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนรู้จัก แสวงหาความรู้ พัฒนา ตนเอง คิดเอง ปฏิบัติเอง เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ตามความพึงพอใจ ตามความถนัด ตามความสนใจของแต่ละบุคคล การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อศึกษา ผู้เรียนเป็นรายบุคคลจึงมีความจำเป็นและสำคัญมาก ผู้สอนจึงได้จัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนเล่มนี้ขึ้น เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ก่อนดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2560 ข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนในครั้งนี้มีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่ง

นางสาวณัฐทญา รองทอง

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

**สารบัญ**

หน้า

คำชี้แจง 1

แนวคิด วัตถุประสงค์ และขอบเขตของการวิเคราะห์ผู้เรียน 2

แบบสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน 4

- ด้านภูมิหลังครอบครัว

- ด้านพัฒนาการด้านต่าง ๆ

- ด้านวิชาที่ชอบ/ ไม่ชอบ

- ด้านความต้องการในการจัดการเรียนรู้

- ความพร้อมด้านต่างๆ

- ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภาคผนวก

**คำชี้แจง**

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเล่มนี้จัดทำขึ้น เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับศึกษาวิเคราะห์ แยกแยะนักเรียน เพื่อหาความแตกต่างระหว่างบุคคล เกี่ยวกับความพร้อมด้านความรู้พื้นฐาน และประสบการณ์เดิมที่มีอยู่ก่อน ที่จะให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้วิชาหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด ๆ ของแต่ละระดับชั้น ตลอดทั้งศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับความพร้อมด้านพฤติกรรม และองค์ประกอบความพร้อมด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) ด้านภูมิหลังครอบครัว

2) ด้านพัฒนาการด้านต่าง ๆ

3) ด้านวิชาที่ชอบ/ ไม่ชอบ

4) ด้านความต้องการในการจัดการเรียนรู้

5) ความพร้อมด้านต่างๆ

6) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การวิเคราะห์ผู้เรียนมีการดำเนินการ ดังนี้

1. เก็บรวบรวมข้อมูลในวิชาที่ต้องการวิเคราะห์จากครูคนเดิมในปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือจัดสร้างเครื่องมือ แบบทดสอบวิชานั้น ๆ ขึ้นใหม่แล้วนำมาใช้ทดสอบผู้เรียนทุกคน

2. นำข้อมูลมาศึกษาวิเคราะห์ หรือแยกแยะตามความเป็นจริง พร้อมจัดกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง (หรือผ่านเกณฑ์) และกลุ่มที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

3. การวิเคราะห์ผู้เรียนจะพิจารณาทั้งความพร้อมด้านความรู้ความสามารถ สติปัญญาและความพร้อมด้านอื่น ๆ ของผู้เรียนควบคู่กันไปด้วย

4. สำหรับนักเรียนที่มีความพร้อมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผู้สอนจะรีบดำเนินการปรับปรุง แก้ไขให้มีความพร้อมดีขึ้นก่อน จึงค่อยดำเนินการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นที่จะทำการสอนส่วนความพร้อมด้านอื่นๆ ได้พยายามปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นในลำดับต่อไป

**แนวคิด วัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิเคราะห์ผู้เรียน**

**1. แนวคิดในการวิเคราะห์ผู้เรียน**

1.1 การจัดการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ผู้เรียนควรมีความพร้อมที่ดีในทุก ๆ ด้าน ดังนั้นก่อนจะเริ่มดำเนินการสอนวิชาใด ๆ ควรมีการศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับ

1) ด้านภูมิหลังครอบครัว

2) ด้านพัฒนาการด้านต่าง ๆ

3) ด้านวิชาที่ชอบ/ ไม่ชอบ

4) ด้านความต้องการในการจัดการเรียนรู้

5) ความพร้อมด้านต่างๆ

6) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.2 ก่อนจะเริ่มดำเนินการจัดการเรียนรู้วิชาใด ๆ ผู้สอนควรศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนให้รู้ถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลในแต่ละด้าน หากพบผู้เรียนคนใดมีข้อบกพร่องด้านใดควร ปรับปรุงแก้ไขให้มีความพร้อมที่ดีขึ้นก่อน

1.3 การเตรียมความพร้อม หรือการแก้ไขข้อบกพร่อง สำหรับนักเรียนที่ยังขาดความพร้อมในด้านใดๆ ควรใช้กิจกรรมหลาย ๆ แบบ หรือใช้เทคนิควิธีการที่เหมาะสม จนผู้เรียนมีความพร้อมดีขึ้น

**2. วัตถุประสงค์การวิเคราะห์ผู้เรียน**

2.1 เพื่อศึกษา วิเคราะห์ แยกแยะเกี่ยวกับความพร้อมของผู้เรียนในแต่ละด้านเป็นรายบุคคล

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และหาทางช่วยเหลือผู้เรียนที่มีข้อบกพร่องให้มีความพร้อมที่ดีขึ้น

2.3 เพื่อให้ผู้สอนได้จัดเตรียมการสอน สื่อ หรือนวัตกรรม สำหรับดำเนินการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้สอดคล้องเหมาะสม ตรงตามความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

3. ขอบเขตของการวิเคราะห์ผู้เรียน

การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อแยกแยะหาความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้

3.1 ด้านภูมิหลังครอบครัว

- สถานภาพบิดา มารดา

- อาชีพผู้ปกครอง

- ฐานะครอบครัว

3.2 ด้านพัฒนาการด้านต่าง ๆ

- น้ำหนัก

- ส่วนสูง

- สุขภาพ

- บุคลิกภาพทางกาย

- บุคลิกภาพทางจิตใจ

3.3 ด้านวิชาที่ชอบ/ ไม่ชอบ

3.4 ด้านความต้องการในการจัดการเรียนรู้

3.5 ความพร้อมด้านต่างๆ

3.6 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ต่ำกว่า 1.00

- 1.00 – 1.99

- 2.00 – 2.99

- 3.00 – 4.00

**สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล**

**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3**

การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ได้วิเคราะห์ข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ห้อง จำนวน 40 คน โดยวิเคราะห์ตามประเด็นการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 6 ด้านคือ

1) ด้านภูมิหลังครอบครัว

2) ด้านพัฒนาการด้านต่าง ๆ

3) ด้านวิชาที่ชอบ/ ไม่ชอบ

4) ด้านความต้องการในการจัดการเรียนรู้

5) ความพร้อมด้านต่างๆ

6) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านภูมิหลังครอบครัวดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านภูมิหลังครอบครัว

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | รายการ | จำนวนนักเรียน | |
| คน | ร้อยละ |
| 1.สถานภาพบิดา-มารดา | 1.1 อยู่ร่วมกัน | 32 | 80 |
| 1.2 แยกกันอยู่ | 3 | 7.5 |
| 1.3 หย่าร้าง | 4 | 10 |
| 1.4 บิดา/มารดาถึงแก่กรรม | 1 | 2.5 |
| 2.ฐานะครอบครัว | 2.1 ยากจน | 6 | 15 |
| 2.2 ปานกลาง | 34 | 85 |
| 2.3 มีอันจะกิน | - | - |
| 3.อาชีพผู้ปกครอง | 3.1 เกษตรกรรม | 35 | 87.5 |
| 3.2 รับราชการ | 1 | 2.5 |
| 3.3 ค้าขาย | 2 | 5 |
| 3.4 ช่างซ่อม | - | - |
| 3.5 รับจ้างทั่วไป | 2 | 5 |
| 3.6 อื่น ๆ | - | - |

จากตารางที่ 1 พบว่า สถานภาพบิดา-มารดา อันดับที่ 1 อยู่ร่วมกัน ร้อยละ 80

ฐานะครอบครัว อันดับที่ 1 ปานกลาง ร้อยละ 85 อันดับที่ 2 ยากจน ร้อยละ 15 และ อาชีพผู้ปกครอง อันดับที่ 1 เกษตรกร ร้อยละ 87.5 อันดับที่ 2 ค้าขายและรับจ้างทั่วไป ร้อยละ 5

ดังนั้น ด้านข้อมูลภูมิหลังครอบครัว ส่วนใหญ่บิดา – มารดาของนักเรียนอยู่ร่วมกัน และมีฐานะ ปานกลาง ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านพัฒนาการ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | รายการ | จำนวนนักเรียน | |
| คน | ร้อยละ |
| 1. น้ำหนัก | 1.1 ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน | 2 | 5 |
| 1.2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน | 37 | 92.5 |
| 1.3 สู่งกว่าเกณฑ์มาตรฐาน | 1 | 2.5 |
| 2. ส่วนสูง | 2.1 ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน | 7 | 17.5 |
| 2.2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน | 31 | 77.5 |
| 2.3 สู่งกว่าเกณฑ์มาตรฐาน | 2 | 5 |
| 3. สุขภาพ/โรคประจำตัว | 3.1 แข็งแรง/ปกติ | 38 | 95 |
| 3.2 มีความบกพร่องทางร่างกาย(มีความพิการ) | - | - |
| 3.3 หัวใจ | - | - |
| 3.4 หอบหืด | - | - |
| 3.5 ไมเกรน | - | - |
| 3.6 กระเพราะอาหาร | 1 | 2.5 |
| 3.7 โรคอื่น ๆ เช่น ภูมิแพ้ | 1 | 2.5 |
| 4. บุคลิกภาพทางกาย | 4.1 แต่งกายเรียบร้อย ทรงผมถูกต้องตามระเบียบฯ | 32 | 80 |
| 4.2 ไม่เรียบร้อย | 8 | 20 |
| 5. บุคลิกภาพทางจิตใจ | 5.1 แจ่มใส ร่าเริง | 38 | 95 |
| 5.2 ซึมเศร้า | - | - |
| 5.3 ซุกซน/ไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น | - | - |
| 5.4 จริงจัง/เครียด | 2 | 5 |

จากตารางที่ 2 พบว่า น้ำหนักของนักเรียน อันดับที่ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 92.5

ส่วนสูงของนักเรียน อันดับที่ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 77.5 สุขภาพ/โรคประจำตัว

อันดับที่ 1 แข็งแรง/ปกติ ร้อยละ 95 บุคลิกภาพทางกาย อันดับที่ 1 แต่งกายเรียบร้อย ร้อยละ 80 บุคลิกภาพทางจิตใจ อันดับที่ 1 แจ่มใส ร่าเริง ร้อยละ 95

ดังนั้น นักเรียนส่วนใหญ่ เจริญเติบโตสมวัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีบุคลิกภาพทางกาย และจิตใจ เต็มร้อย เตรียมพร้อมในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านวิชาที่ชอบ/ ไม่ชอบ

ตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านวิชาที่ชอบ/ ไม่ชอบ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชื่อวิชา | วิชาที่ชอบอันดับ 1 | | วิชาที่ชอบอันดับ 2 | | วิชาที่ไม่ชอบอันดับ 1 | | วิชาที่ไม่ชอบอันดับ 2 | |
| จำนวนคน | ร้อยละ | จำนวนคน | ร้อยละ | จำนวนคน | ร้อยละ | จำนวนคน | ร้อยละ |
| ภาษาไทย | 9 | 22.5 | 11 | 27.5 | - | - | 1 | 2.5 |
| ภาษาอังกฤษ | 1 | 2.5 | 2 | 5 | 14 | 35 | 5 | 12.5 |
| ภาษาจีน | - | - | - | - | - | - | 4 | - |
| คณิตศาสตร์ | 2 | 5 | 1 | 2.5 | 12 | 30 | 10 | 25 |
| วิทยาศาสตร์ | 2 | 5 | 5 | 12.5 | - | - | 1 | 2.5 |
| สังคมศึกษาฯ | 3 | 7.5 | 2 | 5 | 4 | 10 | 1 | 2.5 |
| ชีววิทยา | - | - | 1 | 2.5 | 1 | 2.5 | 6 | 15 |
| เคมี | 1 | 2.5 | - | - | 7 | 17.5 | 8 | 20 |
| ฟิสิกส์ | 4 | 10 | 2 | 5 | 1 | 2.5 | 2 | 5 |
| คอมพิวเตอร์ | 1 | 2.5 | - | - | - | - | - | 0 |
| การงานอาชีพ | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| ศิลปะ | 1 | 2.5 | 6 | 15 | 1 | 2.5 | 1 | 2.5 |
| สุข/พลศึกษา | 16 | 40 | 10 | 25 | - | - | 1 | 2.5 |

จากตารางที่ 3 พบว่า วิชาที่นักเรียนชอบเป็นอันดับ 1 และ 2 คือวิชาสุขศึกษาและพละศึกษา ร้อยละ 40 และ ภาษาไทย ร้อยละ 22.5 และวิชาที่นักเรียนไม่ชอบมากที่สุดเป็นอันดับ 1 และ 2 คือ วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 35 และวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 30

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนชื่นชอบ

ตารางที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนชื่นชอบ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการการจัดการเรียนรู้ | อันดับ 1 | | อันดับ 2 | | อันดับ3 | |
| จำนวนคน | ร้อยละ | จำนวนคน | ร้อยละ | จำนวนคน | ร้อยละ |
| แบบบรรยาย | 15 | 37.5 | 4 | 10 | 1 | 2.5 |
| อภิปราย | 3 | 7.5 | 3 | 7.5 | 2 | 5 |
| แผนผัง | 1 | 2.5 | - | 0 | 3 | 7.5 |
| คำถาม | 2 | 5 | 3 | 7.5 | 4 | 10 |
| โครงงาน | 3 | 7.5 | 6 | 15 | 3 | 7.5 |
| บทบาทสมมติ | - | 0 | - | 0 | 2 | 5 |
| ทดลอง | 8 | 20 | 6 | 15 | 2 | 5 |
| กลุ่ม | 4 | 10 | 8 | 20 | 2 | 5 |
| บูรณาการ | 1 | 2.5 | 1 | 2.5 | 2 | 5 |
| ระดมสมอง | - | 0 | 1 | 2.5 | 5 | 12.5 |
| สาธิต | - | 0 | 4 | 10 | 6 | 15 |
| ลงมือทำ | - | 0 | 4 | 10 | 2 | 5 |
| แหล่งเรียนรู้ | 1 | 2.5 | - | 0 | 4 | 10 |
| ค้นหาความรู้ตนเอง | 2 | 5 | - | 0 | 2 | 5 |

จากตารางที่ 4 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ชอบการเรียนรู้แบบบรรยายซึ่งถูกเลือกเป็นอันดับ 1 อันดับ 2 คือ การเรียนรู้แบบทดลอง และอันดับ 3 คือการเรียนรู้แบบกลุ่ม ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการเรียนรู้แบบดั้งเดิม

5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพร้อมด้านต่างๆ

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ย 0.00 - 1.00 หมายถึง ปรับปรุง

ค่าเฉลี่ย 1.01 – 2.00 หมายถึง ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 2.00 – 3.00 หมายถึง ดี

ตารางที่ 5 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพร้อมด้านต่างๆ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้านที่ | รายการวิเคราะห์ผู้เรียน | ผลการประเมินวิเคราะห์ผู้เรียน | | | สรุปผล | |
| ดี  (3) | ปานกลาง  (2) | ปรับปรุง  (1) |  | ความหมาย |
| **1.** | **ด้านความรู้ความสามารถและประสบการณ์** | | | | | |
| 1. ความรู้พื้นฐาน | 28 | 7 | 5 | 2.58 | ดี |
| 1. ความสามารถในการแก้ปัญหา | 25 | 14 | 1 | 2.60 | ดี |
| 1. ความสนใจ/สมาธิการเรียนรู้ | 24 | 15 | 1 | 2.58 | ดี |
| **2.** | **ความพร้อมด้านสติปัญญา** | | | | | |
| ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ | 25 | 14 | 1 | 2.60 | ดี |
| ความมีเหตุผล | 23 | 15 | 2 | 2.53 | ดี |
| ความสามารถในการเรียนรู้ | 25 | 13 | 2 | 2.58 | ดี |
| **3.** | **ความพร้อมด้านพฤติกรรม** | | | | | |
| การแสดงออก | 25 | 14 | 1 | 2.60 | ดี |
| การควบคุมอารมณ์ | 25 | 14 | 1 | 2.60 | ดี |
| ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร | 22 | 16 | 2 | 2.50 | ดี |
| **4.** | **ความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ** | | | | | |
| สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ | 38 | 1 | 1 | 2.93 | ดี |
| การเจริญเติบโตสมวัย | 38 | 1 | 1 | 2.93 | ดี |
| ด้านสุขภาพจิต | 38 | 1 | 1 | 2.93 | ดี |
| **5.** | **ความพร้อมด้านสังคม** | | | | | |
| การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น | 29 | 10 | 1 | 2.70 | ดี |
| การเสียสละไม่เห็นแก่ตัว | 31 | 8 | 1 | 2.75 | ดี |
| มีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกา | 25 | 14 | 1 | 2.60 | ดี |
| เฉลี่ยรวม | | | | | 2.67 | ดี |

จากตารางที่ 5 สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน ชั้น ม. 5/3 จำนวน 40 คน ปรากฏว่า นักเรียนส่วนใหญ่ของห้อง คิดเป็นร้อยละ 66.75 มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ทางภาษา ความพร้อมด้านสติปัญญา ความพร้อมด้านพฤติกรรม ความพร้อมด้านสังคม ความพร้อมด้านสุขภาพ กาย จิตใจ อยู่ในระดับดี

6. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 6 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2560

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น/ห้อง | ระดับผลการเรียนเฉลี่ย(GPA) | | | | | | | |
| ต่ำกว่า 1.00 | | 1.00 – 1.99 | | 2.00 – 2.99 | | 3.00-4.00 | |
| จำนวน(คน) | ร้อยละ | จำนวน(คน) | ร้อยละ | จำนวน(คน) | ร้อยละ | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
| 5/3 | 1 | 2.5 | 12 | 30 | 20 | 50 | 7 | 17.5 |

จากตารางที่ 6 พบว่า นักเรียนร้อยละ 17.5 มีเกรดเฉลี่ย 3.00-4.00 ร้อยละ 50 มีเกรดเฉลี่ย 2.00-2.99 ร้อยละ 30 มีเกรดเฉลี่ย 1.00-1.99 และร้อยละ 2.5 มีเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 1.00 ดังนั้น ครูผู้สอนจึงได้แบ่งกลุ่มผู้เรียน ออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

**การจำแนกผู้เรียนตามกลุ่ม**

1. **กลุ่มเก่ง** หมายถึง นักเรียนที่มีผลการเรียน ในระดับ มากกว่า 2.80 – 4.00 เป็นผู้ที่มีร่างกาย และจิตใจที่สมบูรณ์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีสภาพครอบครัวที่สนับสนุนในการเรียน มีความรู้พื้นฐานพร้อมในการพัฒนาในการเรียนรายวิชานี้ อย่างเต็มความสามารถ มีจำนวน 12 คน

คิดเป็นร้อยละ 30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ- สกุล** | **GPA** |
| 1 | นายนัฐพล โชติธนบดี | 2.89 |
| 2 | นายสมพล วิลา | 3.32 |
| 3 | นางสาวเจนจิรา วงษ์แสง | 3.00 |
| 4 | นางสาวณัฐฑริดา ทิพย์รักษา | 2.95 |
| 5 | นางสาวนุชจรี วงค์แสง | 3.04 |
| 6 | นางสาวนุศรา ธาตุทอง | 3.75 |
| 7 | นางสาวรัตน์สุดา แสงสิงห์ | 2.93 |
| 8 | นางสาวศรินยา พรมสุข | 3.54 |
| 9 | นางสาวธัญพิมล ทาประจิตร์ | 3.41 |
| 10 | นางสาวอวัสดา พันคำภา | 2.97 |
| 11 | นางสาวพิมพ์ใจ พรมตา | 3.47 |
| 12 | นางสาวอณิชตา หมายมั่น | 2.81 |

2. **กลุ่มพอใช้** หมายถึง นักเรียนที่มีผลการเรียน ในระดับ 2.00 – 2.80 เป็นผู้ที่มีร่างกาย และจิตใจที่สมบูรณ์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีสภาพครอบครัวที่สนับสนุนในการเรียน มีความรู้พื้นฐานในระดับหนึ่ง พร้อมในการพัฒนาในการเรียนรายวิชานี้ มีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ- สกุล** | **GPA** |
| 1 | นายภาณุวัฒน์ สุขวงศ์ | 2.25 |
| 2 | นายวรศักดิ์ รุ่งแสง | 2.44 |
| 3 | นายวันเฉลิม ปุณประวัติ | 2.68 |
| 4 | นายวิโรจน์ แสงเพชร | 2.12 |
| 5 | นายวิวัฒน์ อัญชลีอารียะ | 2.08 |
| 6 | นายศหัสวรรษ บุญสาร | 2.62 |
| 7 | นายสมรัก ดวงแก้ว | 2.15 |
| 8 | นางสาวจินดามณี แก้วศรี | 2.65 |
| 9 | นางสาวจุฑามาศ อักษร | 2.66 |
| 10 | นางสาวปานนิกา ทำนัก | 2.09 |
| 11 | นางสาวศศิกานต์ เชื้อตาแสง | 2.03 |
| 12 | นางสาวศศิธร บุญสอน | 2.49 |
| 13 | นางสาวเกลิน วงค์แสง | 2.38 |
| 14 | นายเรื่องศักดิ์ ไชยโฆษ | 2.36 |
| 15 | นายสมบูรณ์ เพียรทอง | 2.30 |

3. **กลุ่มเน้นการพัฒนา** หมายถึง นักเรียนที่มีผลการเรียน ในระดับต่ำกว่า 1.00 – 1.99 เป็นผู้ที่มีร่างกาย และจิตใจไม่สมบูรณ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีสภาพครอบครัวที่ไม่เอื้ออำนวยในการเรียน มีความรู้พื้นฐานไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมในการพัฒนาในการเรียนรายวิชานี้ มีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ- สกุล** | **GPA** |
| 1 | นายกิตติทัศน์ พรมตา | 1.59 |
| 2 | นายายกิตติภูมิ พรมตา | 1.57 |
| 3 | นายธีระพล วงค์แสง | 1.77 |
| 4 | นายนธี ทิพย์สมบัติ | 1.95 |
| 5 | นายบุรัสกร กระแสอินทร์ | 1.60 |
| 6 | นายพีรพัฒน์ แสงสิงห์ | 1.58 |
| 7 | นายพัสสนธุ์ วงค์แสง | 0.85 |
| 8 | นายศุภชัย มะตูม | 1.09 |
| 9 | นายสุภนัย ทิพย์รักษา | 1.78 |
| 10 | นายสุรัตน์ แสงสุด | 1.64 |
| 11 | นายสุริยา นาดี | 1.70 |
| 12 | นางสาว ประภาพร ไชยเกิด | 1.76 |
| 13 | นายณัฐวัฒน์ มีธรรม | 1.42 |

หมายเหตุ : การจำแนกกลุ่มผู้เรียนสามารถอิงจากเกณฑ์ระดับผลการเรียนหรืออิงกลุ่ม ขึ้นอยู่กับ

ดุลยพินิจของครูผู้สอน

เลขที่ ..........

**แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล**

ชื่อ-สกุล ...................................................................................ชั้น........../...............เกรดเฉลี่ย .............

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้านที่ | รายการวิเคราะห์ผู้เรียน | ผลการประเมินวิเคราะห์ผู้เรียน | | | การปรับปรุงแก้ไข |
| ดี | ปานกลาง | ปรับปรุงแก้ไข |
| **1** | **ด้านความรู้ความสามารถและ**  **ประสบการณ์**   1. ความรู้พื้นฐาน |  |  |  |  |
| 1. ความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |
| 1. ความสนใจ/สมาธิการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **2** | **ความพร้อมด้านสติปัญญา**   1. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| 1. ความมีเหตุผล |  |  |  |  |
| 1. ความสามารถในการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **3** | **ความพร้อมด้านพฤติกรรม**   1. การแสดงออก |  |  |  |  |
| 1. การควบคุมอารมณ์ |  |  |  |  |
| 1. ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร |  |  |  |  |
| **4** | **ความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ**   1. สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ |  |  |  |  |
| 1. การเจริญเติบโตสมวัย |  |  |  |  |
| 1. ด้านสุขภาพจิต |  |  |  |  |
| **5** | **ความพร้อมด้านสังคม**   1. การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น |  |  |  |  |
| 1. การเสียสละไม่เห็นแก่ตัว |  |  |  |  |
| 1. มีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกา |  |  |  |  |

ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะของครูที่ปรึกษา

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................



**แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล**

**โรงเรียนเขื่อนช้างวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28**

**ภาคเรียนที่ ........... ปีการศึกษา ....................**

1. **ข้อมูลพื้นฐาน (นักเรียนเป็นผู้กรอกข้อมูล)**
   1. ชื่อ-สกุล.........................................................ชั้น............................อายุ.......................ปี
   2. วัน เดือน ปีเกิด วันที่ ........................เดือน...............................พ.ศ..................................
   3. ชื่อบิดา............................................อาชีพ...............................................อายุ...........ปี

หมายเลขโทรศัพท์.....................................................................................

* 1. ชื่อมารดา.................................................อาชีพ.............................................อายุ............ปี

หมายเลขโทรศัพท์.....................................................................................................

* 1. ชื่อผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ได้พักอยู่กับบิดา-มารดา).....................................................

อาชีพ....................................อายุ.......................ปี หมายเลขโทรศัพท์................................

1.6 สภาพครอบครัว 🞏 อยู่ด้วยกัน 🞏 แยกกันอยู่ 🞏 หย่าร้าง 🞏 เสียชีวิต

1.7 ฐานะของครอบครัว 🞏 ยากจน 🞏 ปานกลาง 🞏 มีอันจะกิน

1.8 ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก .................กิโลกรัม ส่วนสูง...........................เซนติเมตร

โรคประจำตัว..............................ประวัติการแพ้ยา/อาหาร............................................

1.9 วิชาที่ชอบ 1. ........................................ 2. .......................................................

1.10 วิชาที่ไม่ชอบ 1. ........................................... 2. ..................................................

1.11 ความสามารถพิเศษของนักเรียน คือ .....................................................................

1.12 ระดับผลการเรียนเฉลี่ย.........................

1.13 นักเรียนต้องการให้ครูจัดการเรียนรู้โดยวิธีใดมากที่สุดเรียงลำดับ

........แบบบรรยาย .........แบบอภิปราย ....................แบบสร้างแผนผังความคิด

.......... แบบใช้คำถาม .......... แบบโครงงาน ...............แบบแสดงบทบาทสมมุติ

..........แบบทดลอง .......กระบวนการกลุ่ม ........................แบบบูรณาการ

...........แบบระดมสมอง ...............แบบสาธิต ................แบบให้ลงมือปฏิบัติ

.......... แบบเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ...............แบบสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเอง

**บันทึกข้อความ**



**ส่วนราชการ** โรงเรียนเขื่อนช้างวิทยาคาร ตำบลเขิน อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ

**ที่**………..…../……………. วันที่ ๑๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

**เรื่อง** รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล (CAR1) ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๐

…………………………………………………………………………………………………………….……………………………………..

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนช้างวิทยาคาร

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวนิตติกรณ์ สังคะสี ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ๓๓๑๐๒ จำนวน ๖ ชั่วโมง

๒. รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ๓๑๒๐๒ จำนวน ๖ ชั่วโมง

และนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๒๒๓ คน ประกอบด้วย

๑. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ - ๓ จำนวน ๙๗ คน

๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๓ จำนวน ๑๑๑ คน

ในการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและช่วยเหลือผู้เรียนนั้นครูผู้สอนต้องจัดทำการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อให้ทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหาอุปสรรคและความสามารถของผู้เรียนดังนั้น ข้าพเจ้าจึงรายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

(นางสาวนิตติกรณ์ สังคะสี )

ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

|  |  |
| --- | --- |
| **ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ**  ..................................................................................  .....................................................................................  ลงชื่อ  (นายทิปพเนตร ศรีนา)  ................/................/................... | **ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน**  ..................................................................................  ..................................................................................  ลงชื่อ  (นายดาวหยาด ขันธ์เพชร)  ................/................/................... |

**ภาคผนวก**

**ตารางแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเพศชาย อายุ 12-18 ปี**

เปรียบเทียบระหว่าง อายุ กับ น้ำหนัก

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **อายุ (ปี)** | **น้ำหนัก (กิโลกรัม)** | | |
| **ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ** | **เกณฑ์ปกติ** | **สูงกว่าเกณฑ์ปกติ** |
| 12 | ต่ำกว่า 28.00 | 28.00-54.50 | สูงกว่า 54.50 |
| 13 | ต่ำกว่า 32.50 | 32.50-58.50 | สูงกว่า 58.50 |
| 14 | ต่ำกว่า 35.50 | 35.50-61.50 | สูงกว่า 61.50 |
| 15 | ต่ำกว่า 40.00 | 40.00-64.00 | สูงกว่า 64.00 |
| 16 | ต่ำกว่า 44.00 | 44.00-66.00 | สูงกว่า 66.00 |
| 17 | ต่ำกว่า 46.50 | 46.50-67.00 | สูงกว่า 67.00 |
| 18 | ต่ำกว่า 48.00 | 48.00-68.00 | สูงกว่า 68.00 |

เปรียบเทียบระหว่าง อายุ กับ ส่วนสูง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **อายุ (ปี)** | **น้ำหนัก (กิโลกรัม)** | | |
| **ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ** | **เกณฑ์ปกติ** | **สูงกว่าเกณฑ์ปกติ** |
| 12 | ต่ำกว่า 135.50 | 135.50-164.50 | สูงกว่า 164.50 |
| 13 | ต่ำกว่า 141.00 | 141.00-170.00 | สูงกว่า 170.00 |
| 14 | ต่ำกว่า 147.50 | 147.50-173.00 | สูงกว่า 173.00 |
| 15 | ต่ำกว่า 153.50 | 153.50-176.00 | สูงกว่า 176.00 |
| 16 | ต่ำกว่า 158.50 | 158.50-177.00 | สูงกว่า 177.00 |
| 17 | ต่ำกว่า 160.50 | 160.50-177.50 | สูงกว่า 177.50 |
| 18 | ต่ำกว่า 161.50 | 161.50-179.00 | สูงกว่า 179.00 |

**ตารางแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเพศหญิง อายุ 12-18 ปี**

เปรียบเทียบระหว่าง อายุ กับ น้ำหนัก

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **อายุ (ปี)** | **น้ำหนัก (กิโลกรัม)** | | |
| **ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ** | **เกณฑ์ปกติ** | **สูงกว่าเกณฑ์ปกติ** |
| 12 | ต่ำกว่า 29.50 | 29.50-53.00 | สูงกว่า 53.00 |
| 13 | ต่ำกว่า 33.00 | 33.00-55.50 | สูงกว่า 55.50 |
| 14 | ต่ำกว่า 36.50 | 36.50-56.50 | สูงกว่า 56.50 |
| 15 | ต่ำกว่า 38.50 | 38.50-57.00 | สูงกว่า 57.00 |
| 16 | ต่ำกว่า 40.00 | 40.00-57.50 | สูงกว่า 57.50 |
| 17 | ต่ำกว่า 41.00 | 41.00-57.50 | สูงกว่า 57.50 |
| 18 | ต่ำกว่า 41.50 | 41.50-58.00 | สูงกว่า 58.00 |

เปรียบเทียบระหว่าง อายุ กับ ส่วนสูง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **อายุ (ปี)** | **น้ำหนัก (กิโลกรัม)** | | |
| **ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ** | **เกณฑ์ปกติ** | **สูงกว่าเกณฑ์ปกติ** |
| 12 | ต่ำกว่า 139.00 | 139.00-160.50 | สูงกว่า 160.50 |
| 13 | ต่ำกว่า 143.50 | 143.50-162.50 | สูงกว่า 162.50 |
| 14 | ต่ำกว่า 147.00 | 147.00-163.50 | สูงกว่า 163.50 |
| 15 | ต่ำกว่า 148.50 | 148.50-164.00 | สูงกว่า 164.00 |
| 16 | ต่ำกว่า 149.00 | 149.00-164.00 | สูงกว่า 164.00 |
| 17 | ต่ำกว่า 149.50 | 149.50-164.00 | สูงกว่า 164.00 |
| 18 | ต่ำกว่า 150.00 | 150.00-164.50 | สูงกว่า 164.50 |